

Ce que je sais déjà

J'ai été chez M. de La Rochefoucauld. Il est comblé de douleur d'avoir dit adieu à tous ses enfants. Au travers de tout cela, il m'a priée de vous dire mille tendresses de sa part ; nous avons fort causé. Tout le monde pleure son fils, son frère, son mari, son amant. Madame de Sévigné, *Lettres*, 1672.

1. Tout le monde pleure :

de joie de tristesse

2. Que veut dire actuellement «il est comblé»?

il est malheureux il est heureux

Nous comprenons les mots de la grammaire

1. Hugo a des qualités physiques. Léo est un affectif. Tim a des qualités intellectuelles.

Précise les points forts que peuvent avoir Hugo, Léo et Tim.

2. Quelle différence faites-vous entre *sens*, *sensation* et *sentiment*?

LEÇON

Comment exprimer précisément ses sentiments ?

Un sentiment est un **état affectif** inscrit dans la durée. Il est éprouvé par une personne, parfois vis-à-vis d'une autre personne. Il est lié à un contexte et peut s'accorder à des **valeurs morales**.

1

Des sentiments personnels

- Les sentiments que chacun ressent peuvent aller **du bonheur au malheur**, de la félicité au désespoir.
- Le radical **-heur-** signifie le **destin**. Le bonheur et le malheur désignent donc un destin favorable ou défavorable et aussi les sentiments ressentis face à ce destin.

Ex. : Il est comblé de **douleur**. **Mon exemple** :

- Certains sentiments sont liés à un retour vers le passé ou à une projection vers l'avenir.

Ex. : Il **regrette** le temps où ils étaient tous ensemble. **Mon exemple** :

2

Des sentiments interpersonnels

- Les sentiments que chacun ressent **vis-à-vis des autres** peuvent aller **de l'amour à la haine**.

Ex. : Il **aime** ses enfants. **Mon exemple** :

3

Tournures de phrases et figures de style

- Les sentiments peuvent être exprimés par leurs manifestations (sensations, actions, paroles), ou mis en valeur par une **comparaison** ou une **métaphore**.

Ex. : Il fut pris de tremblements et pleura comme une madeleine. **Mon exemple** :

Je m'exerce

Lettre

→ DES SENTIMENTS PERSONNELS

*

1

Classe ces sentiments dans le tableau. Aide-toi du dictionnaire si nécessaire.

joie – tristesse – gaieté – lassitude – chagrin – euphorie – contentement – contrariété – extase – jubilation – exultation – abattement – ravissement – béatitude – déception – désespoir – accablement – dépit.



bonheur	malheur
.....
.....
.....



2 Dans chaque colonne du tableau de l'exercice 1, classe les sentiments du plus faible au plus fort en indiquant un numéro à côté de chacun (il y a plusieurs réponses possibles).

3 Complète le tableau en donnant les adjectifs (quand ils existent) correspondant aux noms de l'exercice 1. Classe-les dans chaque colonne du sentiment le plus faible au sentiment le plus fort.

bonheur	malheur
.....
.....
.....

4 À Madame de Grignan, samedi 16 juillet 1672
 Enfin, ma fille, nous voilà. Je suis encore bien loin de vous, et je sens pourtant déjà le plaisir d'en être plus près. Je partis mercredi de Paris, avec le chagrin de n'avoir pas reçu de vos lettres le mardi. L'espérance de vous trouver au bout d'une si longue carrière¹ me console.
 1. voyage. *Ibid.*

- a. Entoure les sentiments que Madame de Sévigné exprime.
- b. Souligne l'expression de la cause de chacun.
- c. Quels sont les deux sentiments qui sont liés l'un à l'autre dans une même phrase?

.....

→ REGRET OU ESPOIR ?

- 5 Barre les mots qui ne conviennent pas.
 - a. Si le passé nous semble plus heureux que le présent, on le regarde avec : mélancolie – soulagement – nostalgie – déception – apaisement.
 - b. Si le futur nous semble plus heureux que le présent, on le regarde avec : espérance – crainte – impatience – espoir – appréhension – patience.

- 6 a. Quels sentiments peut-on avoir quand on se reproche des actions dans le passé? Relie chaque mot à sa définition.

1. Vif chagrin éprouvé pour une faute commise, accompagné d'une promesse de réparation.	•	• regret
2. Sentiment d'avoir commis une action indigne de soi.	•	• remords
3. Vive douleur morale causée par la conscience d'avoir mal agi.	•	• honte
4. Chagrin d'avoir fait ou de ne pas avoir fait.	•	• repentir
- b. Souligne dans les définitions les mots liés à la morale. Quel sentiment est le moins marqué par la morale?

→ DES SENTIMENTS INTERPERSONNELS

7 Madame de Sévigné annonce la mort de Turenne, maréchal.
 Le Roi en a été affligé, comme on doit l'être, de la perte du plus grand capitaine et du plus honnête homme du monde. Toute la cour fut en larmes, et Monsieur de Condom (Bossuet) pensa s'évanouir. [...] Tout le peuple était dans le trouble et dans l'émotion; chacun parlait et s'attroupait pour regretter ce héros. [...] C'est après trois mois d'une conduite toute miraculeuse et que les gens du métier ne se lassent point d'admirer qu'arrive le dernier jour de sa gloire et de sa vie. Il avait le plaisir de voir décamper l'armée ennemie.
Ibid, 1675.

- a. Quel sentiment suscitait Turenne avant de mourir?

- b. Quel sentiment ressentait-il avant de mourir?

8

- a. Souligne les termes qui évoquent les sentiments ressentis à la mort de Turenne dans le texte de l'exercice 7.
- b. Quelles en sont les manifestations ?

9

- a. Souligne les mots qui expriment un sentiment négatif vis-à-vis de quelqu'un.
fraternité – pitié – jalousie – respect – compassion – sympathie – rancune – estime – antipathie – aversion – envie – animosité – inimitié – ressentiment – amitié – affection – attachement – complicité.
- b. Place ensuite les sentiments sur un axe qui évolue de la haine à l'amour en passant par l'indifférence.

haine

amour

→ TOURNURES DE PHRASES ET FIGURES DE STYLE

*

10

À Paris, vendredi 6 février (1671)
Ma douleur serait bien médiocre si je pouvais vous la dépeindre ; je ne l'entreprendrai pas aussi. J'ai beau chercher ma chère fille, je ne la trouve plus, et tous les pas qu'elle fait l'éloignent de moi. Je m'en allai donc à Sainte-Marie, toujours pleurant et toujours mourant. Il me semblait qu'on m'arrachait le cœur et l'âme, et en effet, quelle rude séparation ! *Ibid*, 1675.

- a. Souligne les sensations exprimées par Madame de Sévigné.
- b. Lesquelles sont des images (comparaison ou métaphore) ?
- c. À quel sentiment ces sensations sont-elles liées chez Madame de Sévigné ?
- d. À quoi est dû ce sentiment ?

*

11

On dit de quelqu'un qu'il a changé de couleur, sous le coup d'une émotion. Associe à chaque sentiment la couleur qui lui est liée dans ces expressions.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. voir tout en | 6. de colère |
| 2. avoir des idées | 7. une peur |
| 3. être de peur | 8. faire mine |
| 4. être de rage | 9. rire |
| 5. se fâcher tout | 10. une colère |

J'applique ce que j'ai appris

Écriture



Dans un paragraphe narratif, raconte l'évolution des sentiments amicaux entre deux personnes. Utilise cinq adjectifs et cinq verbes.

Pour t'aider

Pour préparer ton travail.

Voici des mots que l'on peut employer avec le mot amitié (remplacé par ~)
Adjectifs : ancienne, attentive, aveugle, capricieuse, éternelle, exclusive, exigeante, fraternelle, indéfectible, (dés)intéressée, naissante, partagée, précieuse
Verbes : abuser de l'~, accorder son ~, briser, cimenter, cultiver, (re)gagner, mériter, (re)nouer, raviver, resserrer, sceller, témoigner, trahir, répondre à l'~ de quelqu'un, se lier, se prendre d'~, être exclusif/fidèle en ~.

Pour relire ton travail.

Vérifie que tu as trouvé des synonymes au mot amitié.